

A.0775

نِداء

١٥ ٥٧٧٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على
من هو رحمة للعالمين، محمد الهادي إلى سبيل العلم
والرشاد، وسلم تسليما كثيرا.

أوجه هذا النداء إلى من يهيمه
الأمر من ملوك ورؤساء، وأمراء
الدول العربية، وكذلك وزراء المعارف،
والجامعة العربية، وأولى الرأي من
المحسنين في البلاد العربية عامة.

فأقول، أن خير الأمور ما أ كسب الثناء، وترك
أثرا للامة التى تهدف إلى التقدم والنهوض، وقد
علمت ما توصل إليه سلفكم من كسب ود الشعوب،
وما هى الوسيلة التى استخدموها فى نشر حضارتهم
وعدالتهم فى أقصر مدة، عرفها التاريخ تلك الوسائل، هى
المواهب التى قد فطرحهم الله عليها، من الاخلاق والسجايا
العظيمة، كانت بطبيعتها توافقه إلى العلم، محسنة للتهذيب،
متناسكة فى تدعيم مبادئها حتى أشرقت أشراقا،
عم أصقاع العالم، حضارة ورقيا وتقدما وعمرانا،
فمدنها الزاهرة وحواضرها العامرة، المزدانة بمعاهدها
وجامعاتها، التى كانت يؤمها الطلاب من الشرق والغرب،

وما انقك الشرق العربى فى القرون الاولى يرسل نورا،
حتى تغافل وانشغل حملته، فغابت كواكبه وأفلت
أنجمه، وادركته الليالى السوداء والأجيال المظلمة.

والآن وفى البلاد العربية حركة علمية جيدة،
وهبة نحو العلى، وإنا لنأمل أن لا يقتصر هذا على
البلاد العربية فحسب، بل يكون أيضا للبلاد التى
تربطها مع العرب، القرابة، والصداقة، لكى نتمكن من
تقوية عرى المودة مع الشعوب المحبة للسلام، وكشف
الغطاء عن تلك الأخطاء، التى تركها دعاة الشعوبية
من أعدائنا واعداء المثل العليا التى أتخفنا العالم بها
فى الوقت الذى كان يعانى فيه الظلم والاستعباد.

لهذا فلا بد لنا من استدراك مافات، وأن نشمر
عن سواعد الجد لتحقيق أمانينا عن طريق العلم، ولنا
في الأمم الناهضة الأسوة الحسنة في إقامة المعاهد
العلمية والمؤسسات الثقافية التي تقيمها في كل بلاد
تخوها ذلك، واليوم وأنا مقيم في الهند، لعل علم بما
يجيش بنفوس كثير من أبنائها وحرصهم على تعلم اللغة
العربية، والوقوف على ما فيها من تراث عظيم، ولو
استقرتيم ذلك لوجدتم عشرات المدارس التي تدرس
العربية في تلك القارة العظيمة، زد على ذلك معاهدها
العالية وجامعاتها المتعددة، لا تخلو من تدريس اللغة
العربية على شكل نصوص لا تغنى صاحبها عما ينشده

من هدف، لهذا أقدم هذا الاقتراح إلى من يهمه
 الأمر في البلاد العربية، وكذا إلى المحسنين من أبنائها،
 لعل الله يجعل منه فاتحة خير في هذا السبيل.

ولدنا اليوم جالية عربية على جانب كبير من الخير
 واليسر مقيمين في الهند، ولقد حاولوا من تلقاء
 أنفسهم إقامة معهد لتعليم أبنائهم وإخوانهم، ولكنهم
 قد اخفقوا في ذلك، لأنه مجهود فردي، وأخيرا
 تكرمت حكومة الكويت، وافتتحت مدرسة، تنفق
 عليها من مالهاتها، ولكن هذه المدرسة المذكورة
 لم تؤدي الفائدة المرجوة، لأنها أشبه ما تكون
 بفصول، واقتصرت على تعليم أبناء العرب فقط وقليل

لا يذكر، من أبناء الهنود والجميع لا يتجاوزون ٧٠ تلميذا وتلميذة، وإن دوام التلاميذ المذكورين يقتصر على حضور يومين من أيام الأسبوع، وبقية الأيام يذهبون إلى المدارس التبشيرية المنتشرة في الهند، لهذا فالاستفادة من اللغة العربية معدومة بالنسبة لهم.

وهذا هو ما دعاني لأقدم هذه الرسالة، لما في المحافظة على اللغة العربية ونشرها من خير لأبناء العرب والمسلمين خاصة وإلى أبناء الهند عامة، كذا يتحتم علينا أن نكون أسبق لهذا الخير من غيرنا، ولكن والأسف يحز في نفسي أن أجد الأقليات الأخرى سبقونا إلى ذلك وإليكم مثلاً، ما قامت به الجالية اليهودية، منذ

خمس وخمسين عاما، بدون أن تساندهم أية حكومة،
لأنهم لم تكن لهم حكومة في ذلك الوقت، فلقد أقام
المدعى بسر يعقوب ساسون، مؤسسة في وسط مدينة
بومبي من ماله الخاص، وقد شاركه بعض أفراد من
جاليته بقليل لا يذكر، ولقد كلفت هذه المؤسسة في
ذلك الوقت، مائة وخمسون ألف ربية، وهي لا تزال
قائمة مزدهرة حتى الآن.

وأیضا قبله، في سنة ١٢٧٤ كانت هناك مؤسسة،
سام في ازدهارها، المدعى داود ساسون، وأقام عليها
البنایات الضخمة، لتكون أكثر ازدهارا، وتمد الحكومة
الهندية هذه المدرسة سنويا (٨٠٠٠٠٠) ربية

وبها من التلاميذ حاليا اربعمائة وخمسين تلميذا من طوائف متعددة على اختلاف مذاهبيهم .

وها نحن على تعدد حكوماتنا، والموسرين من أبناء شعبنا، لا نجد لنا مؤسسة في هذه القارة العظيمة، التي تربطنا معها العلاقة الوثيقة والصداقة من قديم الزمان .

وان معهدا عليا يقام في هذه البلاد، لحرى بأن يزيد أواصر الصداقة، ويجعل من طبيعة الحال سفراء متعددين يقربون وجهات النظر بين كلا الشعبين، ويجعل أيضا حملة أقلام يزودون بها عن الدعاية الاستعمارية التي تفرق بين الشعوب وتشوه الحقائق التاريخية، ولدينا

اليوم من الجالية العربية، المقيمين في أشهر بلد في الهند،
وهم في حالة من اليسر، يشار إليهم بالبنان، وسوف
يشاركون بقسط كبير في تدعيم هذه المؤسسة المرجوة،
لأنهم قد حاولوا ذلك من قبل، كما أشرت إليه في مقدمة
هذه الرسالة، فعلى المسؤولين من حكومات الدول
العربية، أن يستوثقوا ممن يمثلونهم في هذه البلاد،
عن حاجتنا الملحة إلى إنشاء معهد على في بومبي،
لتعزيز كيانتنا ونشر ثقافتنا بتلك الربوع، وأن تساهم كل
حكومة بقدر امكانياتها وبقدر حرصها على ازدهار
اللغة العربية، كما يتحتم على كل ذي خير أن يمد
يد العون في هذا السبيل.

وأمل أن تجد هذه الرسالة
 المتواضعة، الأثر الطيب في نفوس من
 تصل إلى أيديهم، وأن يكون التجاوب
 العملئ سريء التنفيذ، وعلى كل من
 يريد المساهمة في هذا الخير، أن يتصل
 بمن يمثل حكومته في هذه البلاد، وأن
 يرسل ما تجود به يده بواسطتهم.

والمؤسسة المنشودة سوف تكون على الغرار الآتى:
 روضة للاطفال
 مدرسة ابتدائية
 مدرسة ثانوية
 كلية

والتكاليف التي قدرت على وجه التقريب فهي كالآتي :

التقدير بالربية الهندية	الايضاح
٢٠،٠٠،٠٠٠	الارض التي سيقام عليها البناء
١٥،٠٠،٠٠٠	البناء
١،٠٠،٠٠٠	مبنى للمدرسين
١،٠٠،٠٠٠	أثاث
١،٢٠،٠٠٠	أدوات معمل للكيمياء
٣،٠٠،٠٠٠	كتب للمكتبة
٢٥،٠٠٠	مطبعة عربية
١٥،٠٠٠	رسالة شهرية «صوت العرب»
٣٠،٠٠٠	سيارتان لنقل الأطفال
٣٠،٠٠٠	٢٥ سريرا في أحد المستشفيات

وسيشترك بالتدريس مدرسون من العرب
والهنود، وسوف يكون التدريس متمشيا مع المناهج
الدراسية العربية والهندية معا، كما يقترح أن تكون
كل من المرحلة الروضة والابتدائية، معفية من الرسوم
المدرسية، وستقتصر الرسوم على المرحلتين، الثانوى
والجامعى، وأن هذه الرسوم سوف يسدد منها رواتب
الموظفين من المدرسين وغيرهم، وكذا تصان بها
المؤسسة، وسوف لا تمضى سنوات قلائل حتى يكون
لهذه المؤسسة فروع متعددة فى مختلف البلاد من
القارة الهندية، ولربما يتسائل القارئ، كيف تتمكن من
إقامة معهد مثل هذا، فى بلاد أجنبية ! أوضح ذلك

بان الحكومة الهندية ترحب بمثل هذا المشروع كل
الترحيب، ورجال السلك الدبلوماسى من البلاد
العربية، هم الذين سيتولون هذه المهمة، حتى تصبح
فى حيز الوجود فنكون بذلك قد جعلنا ركيزة
قوية نافعة لكلا الشعبين وإلى الأجيال القادمة، كما
نرجو الله أن يلهمنا المضاء والسداد فى دعم هذه
الفكرة وإخراجها إلى الوجود، وعلى الله قصد السبيل.

المخلص

عبد الحكيم شرف الدين

٢٩ شارع محمد على بمبئى ٣ (الهند)

٢٢ شوال ١٣٧٨

٥٩-٥-١

المطبعة الهندية العربية بمبای

